L'ÉCOLE DU CENTRE-VILLE

Les élèves de CM1-CM2 de l'école publique du Centre-Ville de Concarneau et leur enseignante Géraldine DENIS ont obtenu le label AME en juin 2018 pour découvrir et mener des actions de préservation sur la plage des Sables Blancs à Concarneau.

Leur Parrain : Roland JOURDAIN
Leur référent : Nathalie DELLIOU, Esprit Nat'ure

Nathalie DELLIOU

« Le rôle d'un référent d'aire éducative est d'accompagner les élèves à découvrir le patrimoine qui les entoure, s'émerveiller devant la richesse de la biodiversité, apprendre et comprendre le fonctionnement des écosystèmes, réaliser des suivis scientifiques via des programmes de sciences participatives. Mais c'est aussi les aider à être de véritables acteurs de leur environnement.

Ce projet, porté par les élèves de CM1/CM2 de l'école du Centre Ville, les a amené à réfléchir, mais surtout à chercher des solutions face à ce vaste chantier qu'est l'élévation du niveau de la mer. Et des idées, ils en ont trouvées ! Je suis très fière de les avoir accompagnés tout au long de l'année, très enthousiaste par leur faculté d'imaginer des solutions et surtout je sais que nous pouvons leur faire confiance pour l'avenir ! »

LES LABELS

Les labels ont été créés pour mettre en valeur la qualité des projets d'Aires Éducatives. Ils garantissent le respect de la méthodologie et des valeurs définies dans une charte qui comporte 3 mots clefs :

- « Connaître » : acquisition de connaissances scientifiques, empiriques et civiques sur le patrimoine naturel et culturel du territoire,
- « Vivre » : découverte de son territoire et de ses acteurs,
- « Transmettre » : transmission des savoirs et gestion d'un patrimoine commun préservé.

Conception graphique : Tiens-doc ! → Nicolas Pruvost

CARNET DE CURIOSITÉS #02

AIRE MARINE ÉDUCATIVE
DE LA PLAGE DES SABLES BLANCS
PAR L'ÉCOLE DU CENTRE-VILLE

QU'EST-CE QU'UNE AIRE ÉDUCATIVE ?

Une Aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves d'une école, avec 3 objectifs majeurs :

→ former les jeunes à l'éco-citoyenneté
→ reconnecter les jeunes à la nature, à leur territoire
→ favoriser le dialogue entre les élèves et les acteurs de la nature.

Les aires éducatives qu'elles soient terrestres (ATE) ou marines (AME) sont initiées par l'Office français de la biodiversité (OFB) pour sensibiliser les élèves et approfondir la connaissance de la biodiversité en milieu scolaire. Encadrés par leur enseignant et un référent (structure scientifique, association d'éducation à l'environnement, collectivité...) les élèves étudient le milieu naturel et se réunissent sous la forme d'un « conseil » pour imaginer les actions de préservation à développer.

Les enfants sollicitent les acteurs et ressources locales pour accompagner leur démarche : conseillers pédagogiques, scientifiques, élus, professionnels de la mer, associations d'éducation à l'environnement, navigateurs, botanistes, services publics... Tout un réseau est mobilisé aux côtés des enfants qui apportent énormément d'énergie et d'idées spontanées en retour.

Cette année, les élèves de CM1-CM2 ont profité d'un voyage dans le Pays Basque. Durant ce voyage, ils ont pu rencontrer une autre AME pour travailler sur l'érosion et la bioinspiration. Ils ont également dû relever un défi lancé par le Muséum National d'Histoires Naturelles : « Réfléchir à des solutions guidées par la bioinspiration pour préserver Concarneau de la montée des eaux ». Il a fallu observer les espèces présentes sur la plage des Sables Blancs, mettre en évidence leurs particularités et réfléchir à la façon dont ces qualités pourraient nous être utiles d'un point de vue scientifique et technique pour protéger les infrastructures et habitations concarnoises. Vaste programme dont ils vous livrent quelques clés...

Géraldine Denis, enseignante

Le mot des enfants

Aujourd'hui nous savons ce qu'est la bio-inspiration, nous avons appris que les êtres vivants autour de nous peuvent nous donner des solutions pour améliorer notre quotidien tout en protégeant l'environnement. Nous vous présentons quelques espèces présentes sur notre AME, leurs caractéristiques principales et les solutions qu'elles nous inspirent au quotidien. Bonne découverte à vous !

Ce voyage a pu être réalisé grâce au soutien financier de :

LA DÉFINITION

de la bio-inspiration retenue par la classe

La bio-inspiration consiste à s'inspirer de la nature, des êtres vivants pour améliorer ou développer des produits respectueux de l'environnement tout en étant très performants. Cela se fait par observation et sans prélever aucun être vivant dans la nature.

5 EXEMPLES

retenus par les enfants au cours de leurs explorations

LA PATELLE

Ses caractéristiques inspirantes :

- elle possède une ventouse pour se fixer
- elle sculpte sa coquille à la forme du rocher où elle se trouve
- sa forme de dôme

L'utilisation imaginée pour le monde de demain :

- imaginer des systèmes de fixation amovibles par ventouse
- construire en forme de dôme pour renforcer l'écoulement de l'eau et résister aux intempéries

LES ALGUES ASCOPHYLLE

Ses caractéristiques inspirantes :

- Ses flotteurs
- Ses crampons

L'utilisation imaginée pour le monde de demain :

- Des routes, des pontons flottants
- Fixation de flotteurs sur des constructions grâce aux crampons
- Des crampons pour remplacer les ancres

LE BIGORNEAU

Sa caractéristique inspirante :

- Un opercule totalement étanche et hermétique

L'utilisation imaginée pour le monde de demain :

- Fabriquer des volets étanches pour toutes les ouvertures.

LA BALANE

Ses caractéristiques inspirantes :

- Son capuchon hermétique / étanche
- La soudure les unes aux autres qui renforce la solidité

L'utilisation imaginée pour le monde de demain :

- Fabriquer des portes, des fenêtres, des cheminées avec capuchon
- Faire des constructions arrondies et groupées

L'HERMELLE

Ses caractéristiques inspirantes :

- La colle qu'il fabrique
- Sa forme de tube

L'utilisation imaginée pour le monde de demain :

- Remplacer le ciment / le joint par la colle de l'hermelle pour rendre étanche et imperméable les constructions
- Construire des tunnels solides pour protéger et relier les habitations.

Les enfants ont imaginé des applications concrètes sur l'architecture de Concarneau. Découvrez leur expo en scannant ce QR code !